



Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod
Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod
Tel/fax: 035/266-500
OIB: 66861281361
Email: udrugaregoc@gmail.com
Web: www.udrugaregoc.hr



TEPIH
Tkanje Ekologija Poučavanje Inkluzija Harmonija

Projekt: TEPIH - Tkanje Ekologija Poučavanje Inkluzija Harmonija

Neformalni program za osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima za rad na tkalačkom stanu ili pomoćne poslove pri tkanju

Tkanje tepiha



**Financira
Europska unija**

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“



Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.com

Web: www.udrugaregoc.hr



TEPIH
Tkanje Ekologija Poučavanje Inkluzija Harmonija

Naziv projekta:

Projekt TEPIH - Tkanje Ekologija Poučavanje Inkluzija Harmonija
2024-1-HR01-KA210-VET-000244845 u okviru Erasmus + programa

Partneri u provedbi projekta:

Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.com

Web: www.udrugaregoc.hr



Caritas Sv. Anastazija

Timočke divizije 62, 22000 Sremska Mitrovica

Sremska Mitrovica

Email: mitrovacki.caritas@gmail.com

Ugovorno tijelo:



Agencija za mobilnost i programe Europske unije

Frankopanska 26

10 000 Zagreb

Email: strukovno@ampeu.hr

Pridruženi partneri/suradnici:

Obrtničko-tehnička škola Slavonski Brod

Vladimira Nazora 9

35000 Slavonski Brod

Hrvatska

ŠOSO „Radivoj Popović“ Sremska Mitrovica

Fruškogorska 73

22000 Sremska Mitrovica

Srbija

Vrijednost projekta: 60.000,00 EUR

Trajanje projekta: 12 mjeseci

Razdoblje provedbe projekta: 01.09.2024. – 31.08.2025.

Projekt financira Europska unija.

Slavonski Brod, prosinac 2024. godine



Financira
Europska unija

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“



Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.com

Web: www.udrugaregoc.hr



TEPIH
Tkanje, Ekologija, Poučavanje, Inkluzija, Harmonija

1. Naslov programa

Naslov programa je Neformalni program za osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima za rad na tkalačkom stanu ili pomoćne poslove pri tkanju TEPIH - Tkanje, ekologija, poučavanje, inkluzija, harmonija koji odražava svrhu i cilj edukacije.

Neformalni program je dio projekta TEPIH čiji je opći cilj kroz povećanje mogućnosti zapošljavanja povećati socijalnu uključenost osoba s mentalnim i intelektualnim teškoćama

Nositelj projekta je Udruga Regoč iz Slavanskog Broda, Hrvatska, a partner je nevladino udruženje Caritas Sv. Anastazija iz Sremske Mitrovice, Srbija.

2. Opis programa

Ovaj program namijenjen je osobama koje rade ili su zainteresirane za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima (OMIT), ali nisu osposobljene za rad na tkalačkom stanu i/ili nemaju dovoljno znanja o specifičnostima rada s OMIT. Te osobe će steći specifična znanja i vještine potrebne za rad na tkalačkom stanu i za rad s OMIT.

Sve osobe koje su osjetljive na socijalne probleme i potrebe i žele biti korisni u društvu te spremni na učenje i voljni su prenositi znanje na druge i na taj način pomoći nekome ali i sami steći nove vještine koje će doprinjeti i njihovom vlastitom razvoju i konkurentnosti na tržištu rada ovim programom će pronaći sve potrebne informacije.

2. Ciljevi obrazovanja

Ovim programom žele se postići specifični ciljevi:

- Unaprijediti kvalitetu poučavanja OMIT kroz „training trenera“ i izradu inovativnih edukacijskih materijala
- Senzibilirati javnost za mogućnosti i potrebe OMIT
- Podignuti svijest sudionika i javnosti o važnosti recikliranja i integracije OMIT u zajednicu



Financira
Europska unija

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“



Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.com

Web: www.udrugaregoc.hr



TEPIH
Tkanje Ekolozija Počivašije Irlanđija Harmonija

- Povećati stručna znanja i vještine OMIT kroz provedbu prilagođenog programa poučavanja za rad na tkalačkom stanu i/ili za pomoćne radnje pri tkanju

Osim ovih ciljeva ovim neformalnim programom želi se da treneri i OMIT

- Razumiju osnove rukovanja tkalačkim stanom
- Unaprijede svoje vještine i znanja za rad na tkalačkom stanu
- Nauče osnovne tehnike tkanja
- Nauče izraditi tepih
- Steknu vještine kojima će povećati digitalne vještine i kompetencije i razvoj njihove konkurentnosti na tržištu rada

4. Ciljna skupina

Osobe koje rade ili su zainteresirane za rad s OMIT a nisu osposobljene za rad na tkalačkom stanu (članovi udruga, zaposlenici, volonteri) i/ili nemaju dovoljno znanja o specifičnostima rada s OMIT (radi razvoja njihove konkurentnosti te digitalnih vještina i kompetencija)

Osobe s mentalnim i intelektualnim teškoćama OMIT (radi stjecanja dodatnih znanja i vještina kao i razvoj socijalnih vještina)

Strukovne škole (radi održivosti programa, povećanja vidljivosti programa i senzibiliziranje škola za potrebe i mogućnosti OMIT)

Poslodavci (radi povećanja zapošljivosti osoba koje su stekle kompetencije za rad na poslovima tkanja)

5. Sadržaj kurikuluma (moduli)

Neformalni program osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima koncipiran je u 4 osnovna modula koji su raspoređeni po danima. Za svaki modul predviđeno je trajanje po 3 dana , 8 školskih sati svaki dan.



Financira
Europska unija

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“



U sadržaju i ishodu programa su objašnjene teme koje će se detaljnije razraditi u priručniku za osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima.

M O D U L	DA N	TEMA	SADRŽAJ	ISHOD	BR. SATI
1	1.	Osobe s intelektualnim teškoćama i rad s njima Osobe s mentalnim teškoćama i rad s njima	Prezentacije o osobama s intelektualnim teškoćama – Udruga Regoč, Hrvatska Prezentacija o osobama s mentalnim teškoćama -Caritas Sv. Anastazija, Srbija -kroz prezentacije oba partnera će objasniti i približiti rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim teškoćama, sa svim specifičnostima, problemima i rješenjima u radu S obzirom da je briga o OMIT u svakoj zemlji riješena na drugačiji način, ova transnacionalna suradnja s prekograničnim partnerima omogućit	-sudionici su upoznati s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim teškoćama, sa svim specifičnostima, problemima i rješenjima u radu - bolje razumijevanje ponašanja osoba s intelektualnim teškoćama i osoba s mentalnim teškoćama - sudionici će dobiti uvid u sličnosti i razlike koje su nastale ulaskom RH u EU, te pružiti smjernice razvoja sustava u Srbiji. -stečeno znanje iz ovog projekta poslužit će kao podloga za buduće povezivanje s zemljama članicama EU koje primjenjuju napredne modele brige i skrbi o OMIT	T 8





		<p>Povijest tkanja</p>	<p>će prijenos znanja i iskustava partnera</p> <p>Tradicionalne tehnike tkanja u različitim kulturama</p> <p>-objasniti pojmove i početke tkanja i tkanina, razvoja tkanja u svijetu i na našim prostorima</p> <p>-navesti tehnike tkanja: primitivne i najjednostavnije kao što su tkanje prstima i zvjezdasto tkanje do tkanja na različitim tkalačkim stanovima</p> <p>-objasniti utjecaj tkanja na kulturu</p> <p>-pokazati primjere tkanja u različitim kulturama</p> <p>Izazovi socijalnog poduzetništva</p> <p>-povezati ručno tkanje sa poduzetništvom; izum stroja dovodi do ekspanzije industrijske proizvodnje tekstila u 20. stoljeću. Ipak, ručno tkanje ostalo je kao kućna radinost, temelj za socijalno poduzetništvo kojim se stvara mogućnost</p>	<p>-razumjeti pojmove u vezi tkanja, početke tkanja i tkanina, razvoja tkanja u svijetu i na našim prostorima</p> <p>-znati navesti tehnike tkanja</p> <p>-znati objasniti utjecaj tkanja na kulturu</p> <p>-razumjeti kako tkanje može biti osnova za socijalno poduzetništvo i dodatnu mogućnost zapošljavanja</p>	
--	--	-------------------------------	---	--	--





			<p>zarade izradom unikatnih proizvoda i autentičnih tkanina.</p> <p>Vrste tkalačkih stanova</p> <p>-upoznavanje s vrstama tkalačkih stanova: tradicionalni vertikalni i horizontalni, prikazati različite tipove tkalačkih stanova, objasniti prednosti i nedostatke pojedinih</p>		
2.	Materijal i alat za tkanje	<p>Očuvanje okoliša prikupljanjem stare odjeće</p> <p>-objasniti pojmove recikliranje i tehnika prikupljanja odjeće te kako pripremiti materijal za tkanje</p> <p>Način prikupljanja stare odjeće</p> <p>Recikliranjem se stara odjeća i drugi tekstili obnavljaju za ponovnu upotrebu materijala. Proces recikliranja tekstila uključuju doniranje, prikupljanje, sortiranje i preradu tekstila te transport do krajnjih korisnika. Nakon sakupljene stare</p>	<p>-znati razlikovati različite vrste tkalačkih stanova i moći objasniti prednosti i nedostatke pojedinih</p> <p>.</p> <p>-razumjeti razlike između pojmova recikliranje i tehnika prikupljanja odjeće</p> <p>-znati kako funkcionira proces recikliranja tekstila (doniranje, prikupljanje, sortiranje i preradu tekstila te transport do krajnjih korisnika) i kako najefikasnije iskoristiti reciklirani materijal</p>	T 8	





		<p>odjeće , odjeća se reže u trake različite debljine , spaja , namotava u klupko kako bi se kasnije lakše koristila u radu</p> <p>Upoznavanje s materijalima za tkanje</p> <p>-objasniti različite vrste vlakana i materijala te kako ih odabrati i kombinirati za najbolju kvalitetu i čvrstoću tkanja</p> <p>Način pripreme materijala za tkanje</p> <p>- ogledno tkanje uz konstantno objašnjavanje kako se radi i zašto</p>	<p>-znati kako odabrati i pripremiti materijal za tkanje, kako kombinirati pojedine materijale</p> <p>-znati kako funkcionira proces tkanja po koracima</p>	
3.	Tehnika snovanja - demonstracija	<p>Tehnika snovanja</p> <p>-demonstracija tehnike snovanja na snovaljki; pravilno namatanje konca korak po korak, priprema pletenice , skidanje pletenice sa snovaljke, stavljanje pletenice na tkalački stan; vježbanje na snovaljki- svaki sudionik posebno za</p>	<p>-znati zašto je bitno pravilno snovati i o čemu voditi računa pri snovanju</p>	PN 8





			<p>cjelokupni postupak snovanja</p> <p>Postupak snovanja je priprema za tkanje i jedan je od najzahtjevnijih postupaka u izradi tkanine. Kod snovanja se namotava više stotina niti na osnovin valjak paralelno, jednolične gustoće i napetosti niti.</p>		
2	4.	Tehnika snovanja	<p>Praktičan rad – tehnika snovanja</p> <p>-objasniti i pokazati potrebne materijale za rad na tkalačkom stanu; ponoviti znanje o recikliranim materijalima, čvrstoći vlakna za tkanje, kako odabrati vlakna i konac, kako pripremiti snovaljku</p> <p>Vlakno je osnovna jedinica koja se upotrebljava za izradu pređe. Prirodna vlakna dijelimo na: vlakna biljnog porijekla i vlakna životinjskog porijekla. Vlakna biljnog porijekla su pamuk, lan, konoplja, juta, a pod vlaknima životinjskog porijekla podrazumijevamo vunu koju dobivamo</p>	<p>-znati kako pripremiti snovaljku i odabrati konac, postaviti ga za početak snovanja</p>	PN 8





		<p>od ovčje dlake, ali i od alpakine, devine, ljamine, kašmirske i angorske dlake. Prirodna svila je vlakno životinjskog porijekla koje se dobiva od dudovog svilca.</p> <p>Praktični rad – tehnika snovanja - vježbanje</p> <p>-demonstracija: pokazati tehniku snovanja; vježbanje tehnike snovanja svaki sudionik od početka pletenja pletenice do skidanja pletenice sa snovaljke</p> <p>-vježbati tehniku snovanja kao osnove za početak rada</p>	<p>-savladati tehniku snovanja vježbanjem od početka do kraja procesa</p> <p>-znati skinuti pletenicu sa snovaljke</p>	
5.	Tkalački stan – vrste i dijelovi tkalačkog stana	<p>Upoznavanje s dijelovima tkalačkog stana i njihovim funkcijama</p> <p>-upoznavanje s dijelovima tkalačkog stana i objašnjavanje svakog dijela i objašnjavanje njihove funkcije; objašnjavanje pojmova i termina</p>	<p>-znati imenovati dijelove tkalačkog stana, njihove funkcije</p> <p>-znati složiti tkalački stan</p>	PN 8



**Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod**

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.comWeb: www.udrugaregoc.hr

TEPIH

Tkanje Ekolozija Počuvanje Irlanjsja Harmonija

		<p>Kada spominjemo tkanje većina ljudi postane obeshrabrena veličinom i cijenom tkalačkog stana te kompliciranošću upotrebe. No to ne moraju obavezno biti velike naprave za koje je potrebna posebna prostorija. Tkalački stanovi dolaze u raznim veličinama a osim onih koji stoje na podu, postoje i manji stolni tkalački stanovi također u raznim dimenzijama.</p> <p>-demonstracija: postavljanje okvira za tkalački stan od početka do kraja uz ponovno navođenje dijelova i objašnjavanja kako se koriste i za što služe; priprema osnove i potke</p>		
6.	Praktičan rad	<p>Praktični rad – uvođenje konca u nite</p> <p>-vježbati uvođenje konca u nite dok se ne savlada -vježbati tehniku namotavanja konca i priprema za početak rada na tkalačkom stanu</p>	-znati uvesti konac u nite i brdo	PN 8

**Financira
Europska unija**

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“



3	7.	Praktičan rad	Početak tkanja tepiha -vježbati pripremu za tkanje: namatanje konca, tehnika snovanja za vlastiti projekt - vezanje pletenice na robni valjak , priprema potke, početak tkanja tepiha	-znati samostalno postaviti pletenicu na tkalački stan, uvesti konac u nite i brdo te pripremiti tkalački stan za početak tkanja -znati samostalno pripremiti potku	PN 8
	8.	Praktični rad	Tkanje tepiha i dizajniranje vlastitog uzorka Stvaranje složenijih uzoraka -demonstracija: pokazati kako se izrađuje dizajn na papiru, vježbati kako pripremiti vlastiti dizajn -vježbati sve potrebne korake za tkanje tepiha nakon što su svladane sve potrebne tehnike i pripreme za rad -izrada tepiha	-znati odabrati materijal za tkanje, znati pripremiti dizajn tepiha -znati kako započeti s tkanjem	PN 8
	9.	Praktičan rad	Završetak tkanja probnog tepiha na tkalačkom stanu	-steći vještinu i brzinu tkanja na probnom tepihu	PN 8





			- završetak tkanja probnog tepiha na tkalačkom stanu uz pomoć instruktora u razvoju dizajna i tehnici tkanja		
4	10.	Praktičan rad – tkanje tepiha	Rad na vlastitom tepihu - pomoć instruktora s tehnikama tkanja -izrada vlastitog tepiha	-osamostaliti se u pripremi početka tkanja	PN 8
	11.	Praktičan rad – tkanje tepiha	Kako izbjeći najčešće greške -izrada vlastitog tepiha uz pomoć i sugestije instruktora kako bi sam proces tkanja protekao smireno i opušteno	-znati kako započeti s izradom tepiha	PN 8
	12.	Praktičan rad – tkanje tepiha	Rad na vlastitom tepihu -izrada vlastitog tepiha uz pomoć instruktora	-znati izraditi vlastiti tepih	PN 8

6. Metode poučavanja

Prilikom poučavanja koristit će se sljedeće metode:

- interaktivna predavanja
- grupne diskusije
- praktične vježbe



**Financira
Europska unija**



- demonstracije
- individualni rad
- mentorstvo

Sve metode poučavanja potrebne su kako bi se savladale tehnike tkanja i izradio konačni proizvod tepih. Interaktivna predavanja, praktične vježbe i demonstracije su bitne za razumijevanje procesa tkanja i usavršavanje vlastitih vještina koje će se onda primijeniti na vlastitom projektu i služiti kao osnova za buduće poučavanje koje će treneri prenositi na radionicama. Mentorstvo i individualni rad koristit će se po potrebi prilagođeno svakom treneru ponaosob onoliko dugo koliko je potrebno.

7. Vremenski okvir

Trajanje neformalnog programa osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima za rad na tkalačkom stanu ili pomoćne poslove pri tkanju predviđeno je u roku od 12 dana. Program je koncipiran kao 4 modula edukacije od kojih je svaki modul raspoređen po 3 dana edukacije i praktičnog rada, po 8 školskih sati dnevno.

MODUL	DAN	TEMA	SATI
1	1.	Osobe s intelektualnim teškoćama i rad s njima Osobe s mentalnim teškoćama i rad s njima Povijest tkanja	8 TEORIJA
	2.	Materijal i alat za tkanje	8 TEORIJA
	3.	Tehnika snovanja - demonstracija	8 PRAKSA
2	4.	Tehnika snovanja	8 PRAKSA
	5.	Tkalački stan – vrste i dijelovi tkalačkog stana	8 PRAKSA
	6.	Praktičan rad	8 PRAKSA
3	7.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	8.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	9.	Praktičan rad	8 PRAKSA
4	10.	Praktičan rad – tkanje tepiha	8 PRAKSA
	11.	Praktičan rad – tkanje tepiha	8 PRAKSA
	12.	Praktičan rad – tkanje tepiha	8 PRAKSA
		UKUPNO	96 SATI 16 TEORIJA 80 PRAKSA

U sklopu Treninga trenera održat će se radionice Praksa trenera koja će se provoditi kroz 3 modula od kojih je svaki modul raspoređen po 3 dana praktičnog rada, po 8 školskih sati dnevno. Na radionicama treneri će vježbati sve dosad naučeno ali će se upoznati i sa





specifičnostima OMIT te s posebnim metodama pristupa i rada s OMIT kako bi treneri svoje stečeno znanje primijenili kada budu samostalno organizirali i provodili radionice za OMIT.

MODUL	DAN	TEMA	SATI
1	1.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	2.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	3.	Praktičan rad	8 PRAKSA
2	4.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	5.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	6.	Praktičan rad	8 PRAKSA
3	7.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	8.	Praktičan rad	8 PRAKSA
	9.	Praktičan rad	8 PRAKSA
		UKUPNO	72 SATA PRAKSA

8. Resursi

Kao osnovni resursi ovog programa koristit će se 2 velika horizontalna tkalačka stana i 12 manjih stolnih tkalačkih stanova. Veliki stanovi služit će za edukaciju koji će koristiti treneri u svom osposobljavanju dok će manji stolni stanovi biti korišteni prilikom izrade tepiha kao praktičnog dijela rada i na radionicama s OMIT.

U radu s OMIT koristit će se digitalni priručnik o tkanju preveden na Easy Language i video tutorijali u kojima je detaljno objašnjen cijeli postupak pripreme tkalačkog stana za rad i tkanja tepiha na njemu.

9. Procjena i vrednovanje

Vrednovanje neformalnog programa osposobljavanje trenera za rad s osobama s intelektualnim teškoćama i osobama s mentalnim oboljenjima za rad na tkalačkom stanu ili pomoćne poslove pri tkanju provest će se kroz završni projekt - tepih koji će se ocjenjivati prema kriterijima kao što su tehnička izvedba i kreativnost.

Napravljeni tepisi moći će se vidjeti na izložbama radova koji će biti predstavljeni lokalnoj zajednici. Na taj način se podiže svijest o važnosti očuvanja tradicije, osposobljavaju se osobe





Udruga osoba s intelektualnim teškoćama Regoč Slavonski Brod

Mikrorajon 13, 35000 Slavonski Brod

Tel/fax: 035/266-500

OIB: 66861281361

Email: udrugaregoc@gmail.com

Web: www.udrugaregoc.hr



TEPIH
Tkanje Ekolozija Počivašije Inkluzija Harmonija

za tradicijske načine u izrade predmeta, vodi se računa o zaštiti okoliša i uključuju se društveno marginalizirane osobe u nepovoljnom položaju u društvu.

10. Instruktori

Trening trenera provodit će predavač srednjoškolskog obrazovanja, zvanje krojač s dugogodišnjim iskustvom tkanja i rada na tkalačkom stanu te iskustvom u provedbi strukovnih obrazovnih radionica, izradi obrazovnih programa, nastavnih materijala, priručnika i slično za osobe s intelektualnim teškoćama i osobe s mentalnim oboljenjima.



**Financira
Europska unija**

„Financirano sredstvima Europske unije. Iznesena mišljenja i stavovi odražavaju isključivo stav autora i ne moraju se podudarati sa stavovima Europske unije ili Agencije za mobilnost i programe Europske unije. Ni Europska unija ni tijelo koje dodjeljuje bespovratna sredstva ne mogu se smatrati odgovornima za njih.“